Утверждаю: Україн УЕТ Ст. 190% 1012 Директор МУ ДО «ДЮСШ» Сокалов С.Ф.

ПЛАН

Внедрения проекта «Целевая модель наставничества в МУ ДО Детско-юношеской спортивной пікольі»

этапы	мероприятия	Результат
Подготовка условий для запуска программы наставничества	 обеспечить нормативно-правовое оформление наставнической программы; информировать коллектив и обучающихся о подготовке программы, собрать предварительные запросы обучающихся и педагогов; сформировать команду и выбрать куратора, отвечающих за реализацию программы; определить задачи, формы наставничества, ожидаемые результаты; создать дорожную карту реализации наставничества, определить необходимые ресурсы, внутренние 	Дорожная карта реализации наставничества. Пакет документов.
Формирование базы наставляемых	Выявление конкретных проблем обучающихся спортивной школы, которые можно решить с помощью наставничества. Сбор и систематизация запросов от потенциальных	Формированная база наставляемых с картой запросов

	наставляемых	
Формирование базы наставников	 информировать коллектив, обучающихся и их родителей о запуске; собрать данные о потенциальных наставниках из числа педагогов и обучающихся; мотивировать наставников. 	Формирование базы наставников, которые потенциально могут участвовать как в текущей программе наставничества, так и в будущем.
Отбор и обучение наставников	Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников, подходящих для конкретной программы. Обучение наставников для работы с наставляемыми.	 Собеседование с наставниками. Программа обучения
Формирование наставнических нар/групп	Провести общую встречу с участием всех отобранных наставников и всех наставляемых в любом формате. Зафиксировать сложившиеся пары в специальной базе куратора	Сформированные наставнические пары группы, готовые продолжить работу в рамках программы
Организация хода наставнической программы про	Закрепление гармоничных и продуктивных отношений в наставнической паре/группе так, чтобы они были максимально комфортными, стабильными и результативными для обеих сторон. Работа в каждой паре/группе включает: встречу-знакомство, встречу-планирование, комплекс последовательных встреч, итоговую встречу	Мониторинг:
Завершение программы наставничества	1.Подведение итогов работы каждой пары/группы. 2. Подведение итогов программы спортивной школы. 3. Публичное подведение итогов и популяризация	Собраны лучшие наставнические практики. Поощрение наставников.

практик